

**Soal-Soal dan Pembahasan
Matematika Dasar
SNMPTN 2012
Tanggal Ujian: 12 Juni 2012**

1. Jika a dan b adalah bilangan bulat positif yang memenuhi $a^b = 2^{20} - 2^{19}$, maka nilai $a + b$ adalah

- | | | |
|------|-------|-------|
| A. 3 | C. 19 | E. 23 |
| B. 7 | D. 21 | |

Jawab:

BAB I Perpangkatan dan Bentuk Akar

$$\begin{aligned}a^b &= 2^{20} - 2^{19} \\&= 2^{19}(2 - 1) \\&= 2^{19} \cdot 1 = 2^{19}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}a &= 2 \text{ dan } b = 19 \\&\text{maka } a + b = 2 + 19 = 21\end{aligned}$$

Jawabannya D

2. Jika ${}^4\log 3 = k$, maka ${}^2\log 27$ adalah....

- | | | |
|------------------|-------------------|----------|
| A. $\frac{k}{6}$ | C. $6k$ | E. k^6 |
| B. k | D. ${}^6\sqrt{k}$ | |

Jawab:

BAB II Logaritma

$$\begin{aligned}{}^{a^n} \log b^k &= \frac{k}{n} {}^a \log b \\{}^a \log b &= \frac{1}{n} {}^a \log b = {}^a \log b^{\frac{1}{n}}\end{aligned}$$

$${}^4\log 3 = k$$

$${}^2 \log 3 = \frac{1}{2} {}^2 \log 3 = k \rightarrow {}^2 \log 3 = 2k$$

$${}^2 \log 27 = {}^2 \log 3^3 = 3 {}^2 \log 3 = 3 \cdot 2k = 6k$$

Jawabannya C

3. Jika $p + 1$ dan $p - 1$ adalah akar-akar persamaan $x^2 - 4x + a = 0$, maka nilai a adalah...

- A. 0
B. 1

- C. 2
D. 3

- E. 4

Jawab:

BAB III Persamaan dan Fungsi Kuadrat

agar tidak membingungkan a untuk nilai c diganti dengan k

$$x^2 - 4x + k = 0 \rightarrow a = 1 ; b = -4 ; c = k$$

$$(p + 1) + (p-1) = -\frac{b}{a} = -\frac{-4}{1} = 4$$

$$2p = 4 \rightarrow p = \frac{4}{2} = 2$$

$$(p + 1)(p-1) = \frac{c}{a} = k \rightarrow \text{masukkan nilai } p$$

$$(2 + 1)(2-1) = k$$

$$3 \cdot 1 = k$$

sehingga nilai a soal adalah 3

Jawabannya D

4. Jika f adalah fungsi kuadrat yang grafiknya melalui titik $(1,0)$, $(4,0)$ dan $(0,-4)$ maka nilai $f(7)$ adalah...

- A. -16
B. -17

- C. -18
D. -19

- E. -20

Jawab:

BAB III Persamaan dan Fungsi Kuadrat

Tentukan persamaan kuadratnya:

Fungsi kuadrat Jika diketahui titik potong dengan sumbu x ($y = 0$) yakni $(x_1, 0)$ dan $(x_2, 0)$ Gunakan rumus: $y = a(x - x_1)(x - x_2)$

ambil titik $(1,0)$, $(4,0) \rightarrow$ memotong sumbu x karena $y=0$, maka $x_1 = 1$ dan $x_2 = 4$
Persamaan kuadratnya : $y = a(x - 1)(x - 4)$

mencari a :

fungsi melalui titik $(0,-4) \rightarrow x = 0$, $y = -4$

$$\begin{aligned}
 -4 &= a(0-1)(0-4) \\
 &= a \cdot (-1) \cdot (-4) \\
 &= 4a \\
 a &= \frac{-4}{4} = -1
 \end{aligned}$$

sehingga persamaannya: $y = -(x-1)(x-4)$

$$\begin{aligned}
 \text{maka } f(7) &= -(7-1)(7-4) \\
 &= -6 \cdot 3 = -18
 \end{aligned}$$

Jawabannya C

5. Semua nilai x yang memenuhi $(x+3)(x-1) \geq (x-1)$ adalah...

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A. $1 \leq x \leq 3$ | D. $-2 \geq x$ atau $x \geq 3$ |
| B. $x \leq -2$ atau $x \geq 1$ | E. $-1 \geq x$ atau $x \geq 3$ |
| C. $-3 \leq x \leq -1$ | |

Jawab:

BAB V Pertidaksamaan

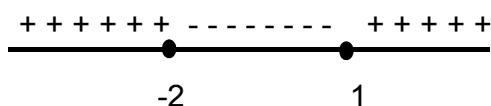
$$(x+3)(x-1) \geq (x-1)$$

$$\begin{aligned}
 x^2 + 2x - 3 &\geq (x-1) \\
 x^2 + 2x - 3 - x + 1 &\geq 0 \\
 x^2 + x - 2 &\geq 0 \\
 (x+2)(x-1) &\geq 0
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 x+2=0 &\quad ; \quad x-1=0 \\
 x=-2 &\quad \quad \quad x=1
 \end{aligned}$$

$x = -2$ dan $x = 1$ (pembuat nol) adalah nilai-nilai batas.

untuk mencari jawabannya gunakan garis bilangan.(check angkanya)



hasilnya adalah $x \leq -2$ atau $x \geq 1$

Jawabannya B

6. Jika $2x - z = 2$, $x + 2y = 4$, dan $y + z = 1$, maka nilai $3x + 4y + z$ adalah...

- | | | |
|------|------|------|
| A. 4 | C. 6 | E. 8 |
| B. 5 | D. 7 | |

Jawab:

BAB IV Sistem Persamaan Linear dan Kuadrat

$$2x - z = 2 \quad \dots\dots(1)$$

$$x + 2y = 4 \quad \dots\dots(2)$$

$$y + z = 1 \quad \dots\dots(3)$$

$$3x + 4y + z = \dots?$$

substitusi (1) dan (2)

$$2x - z = 2 \mid \times 1 \Leftrightarrow 2x - z = 2$$

$$\begin{aligned} x + 2y = 4 \mid \times 2 &\Leftrightarrow 2x + 4y = 8 \\ &\quad -z - 4y = -6 \rightarrow z + 4y = 6 \dots\dots(4) \end{aligned}$$

substitusi (3) dan (4)

$$y + z = 1$$

$$4y + z = 6 -$$

$$-3y = -5$$

$$y = \frac{5}{3}$$

$$y + z = 1$$

$$z = 1 - y$$

$$= 1 - \frac{5}{3} = -\frac{2}{3}$$

$$2x - z = 2$$

$$2x = 2 + z$$

$$2x = 2 - \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$$

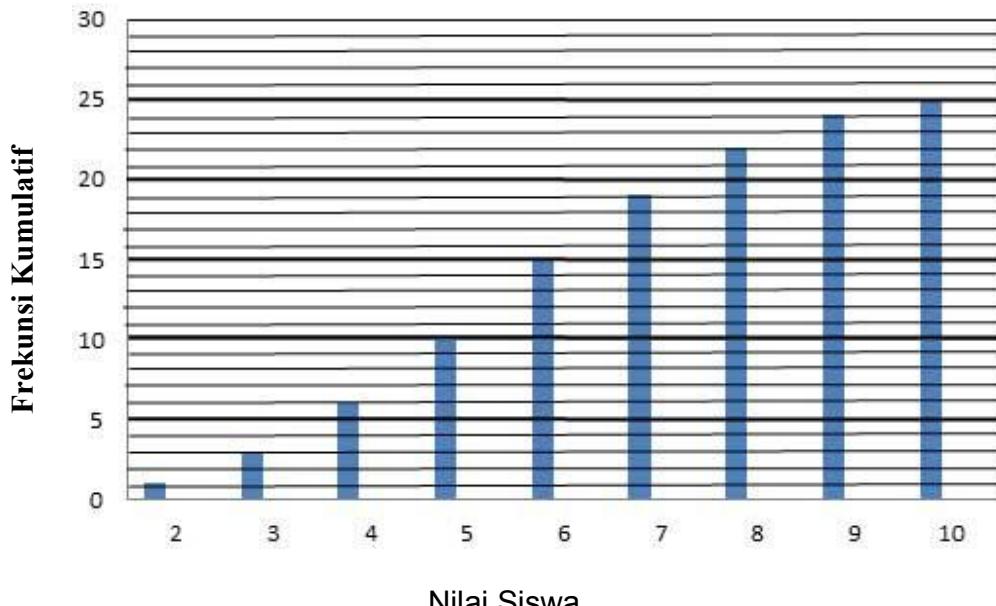
$$x = \frac{4}{6}$$

$$\text{didapat } x = \frac{4}{6}, y = \frac{5}{3} \text{ dan } z = -\frac{2}{3}$$

$$\begin{aligned} \text{maka } 3x + 4y + z &= 3 \cdot \frac{4}{6} + 4 \cdot \frac{5}{3} + \left(-\frac{2}{3}\right) \\ &= 2 + \frac{20}{3} - \frac{2}{3} = 2 + \frac{18}{3} \\ &= 2 + 6 = 8 \end{aligned}$$

Jawabannya E

7. Jika diagram batang dibawah ini memperlihatkan frekuensi kumulatif hasil tes matematika siswa kelas XII, maka presentase siswa yang memperoleh nilai 8 adalah....



- A. 12 % C. 20 % E. 80 %
B. 15 % D. 22 %

Jawab:
BAB IX Statistika

Cara 1:

$$\begin{aligned}\% &= \frac{\text{frekuensi}}{\text{jumlah frekuensi}} \times 100\% \\ &= \frac{\text{frekuensi kumulatif nilai} - \text{frekuensi kumulatif sebelumnya}}{\text{frekuensi kumulatif terakhir}} \times 100\% \\ &= \frac{22 - 19}{25} \times 100\% \\ &= \frac{3}{25} \times 100\% = 12\%\end{aligned}$$

Cara 2:

Atau dari grafik di atas dapat dibuat tabel sbb:

| Nilai | Frekuensi | Frekuensi kumulatif |
|-------|---------------|---------------------|
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 3 | 6 |
| 5 | 4 | 10 |
| 6 | 5 | 15 |
| 7 | 4 | 19 |
| 8 | 3 | 22 |
| 9 | 2 | 24 |
| 10 | 1 | 25 |
| | $\Sigma = 25$ | |

$$\text{presentase siswa yang memperoleh nilai } 8 = \frac{\text{frekuensi nilai } 8}{\text{jumlah frekuensi}} \times 100\%$$

$$= \frac{3}{25} \times 100 \% = 12 \%$$

Jawabannya A

8. Ani telah mengikuti tes matematika sebanyak n kali. Pada tes berikutnya ia memperoleh nilai 83 sehingga nilai rata-rata Ani adalah 80. Tetapi, jika nilai tersebut adalah 67, maka rata-ratanya adalah 76. nilai n adalah...

A. 2
B. 3

C. 4
D. 5

E. 6

Jawab:
BAB IX Statistika

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{jumlah seluruh data}}{\text{banyaknya data}}$$

x = jumlah total nilai untuk n kali test
 n = banyaknya tes kali

$$\begin{aligned} 80 &= \frac{x + 83}{n+1} \rightarrow 80(n+1) = x + 83 \\ &\quad 80n + 80 = x + 83 \\ &\quad 80n - x = 83 - 80 \\ &\quad 80n - x = 3 \dots\dots\dots(1) \end{aligned}$$

$$76 = \frac{x + 67}{n+1} \rightarrow 76(n+1) = x + 67$$

$$\begin{aligned} 76n + 76 &= x + 67 \\ 76n - x &= 67 - 76 \\ 76n - x &= -9 \quad \dots \dots \dots (2) \end{aligned}$$

substitusi (1) dan (2)

$$\begin{aligned} 80n - x &= 3 \\ 76n - x &= -9 \\ 4n &= 12 \\ n &= \frac{12}{4} = 3 \end{aligned}$$

Jawabannya B

9. Nilai maksimum fungsi objektif (tujuan) $f(x,y) = 3x + 2y$ dengan kendala $x + 2y \leq 12$, $x \geq 2$ dan $y \geq 1$ adalah

Jawab:

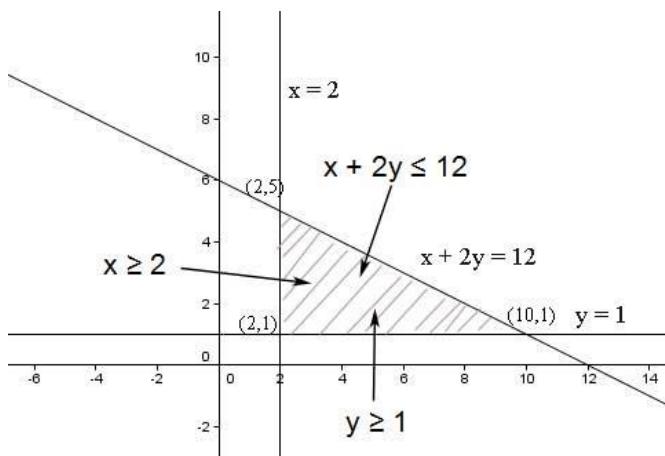
BAB XVII Program Linear

Gambar sketsa grafiknya

persamaan garis: $x + 2y \leq 12$

titik potong dgn sb x jika $y = 0$
 $x + 2y = 12$
 $x = 12$
titik $(12,0)$

$$\begin{aligned} \text{titik potong dgn sb y jika } x = 0 \\ x + 2y = 12 \\ 2y = 12 \\ y = 6 \\ \text{titik } (0,6) \end{aligned}$$



didapat titik potong : (2,1) , (2,5) dan (10,1)

$$f(x,y) = 3x + 2y$$

$$(2,1) \quad 3 \cdot 2 + 2 \cdot 1 = 8$$

$$(2,5) \quad 3 \cdot 2 + 2 \cdot 5 = 16$$

$$(10,1) \quad 3 \cdot 10 + 2 \cdot 1 = 32 \rightarrow \text{maksimum}$$

Jawabannya C

10. Jika $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, dan $C = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$, maka determinan matriks $AB - C$ adalah.....

- A. -5
B. -4

- C. 5
D. 6

- E. 7

Jawab:

BAB XIX Matriks

$$\begin{aligned} AB - C &= \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 1 \cdot 2 + (-3) \cdot 1 & 1 \cdot 0 + (-3) \cdot 1 \\ 1 \cdot 2 + 0 & 0 + 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} -1 - 5 & -3 - 3 \\ 2 - 2 & 0 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 & -6 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

$$\det |AB-C| = |-6 \cdot (-1) - 0 \cdot (-6)| = |6 - 0| = 6$$

Jawabannya D

11. Agar tiga bilangan $a + 2$, $a - 3$, $a - 4$ merupakan barisan aritmetika, maka suku ke dua harus ditambah dengan....

- A. -3
B. -2

- C. -1
D. 1

- E. 2

Jawab:

BAB XVIII Notasi Sigma Barisan Deret

beda barisan aritmetika adalah b:

$$b = U_2 - U_1 = U_3 - U_2 = U_n - U_{n-1}$$

$$\begin{array}{c} a+2, a-3+c, a-4 \\ U_1 \quad U_2 \quad U_3 \end{array}$$

$$a-4 - (a-3+c) = (a-3+c) - (a+2)$$

$$\begin{aligned} a-4 - a + 3 - c &= a - 3 + c - a - 2 \\ -1 - c &= -5 + c \\ -1 + 5 &= c + c \\ 4 &= 2c \\ c &= \frac{4}{2} = 2 \end{aligned}$$

Jawabannya E

12. Jika suku pertama barisan aritmetika adalah -2 dengan beda 3, S_n adalah jumlah n suku pertama deret aritmetika tersebut, dan $S_{n+2} - S_n = 65$, maka nilai n adalah....

- A. 11
B. 12

- C. 13
D. 14

- E. 15

Jawab:

BAB XVIII Notasi Sigma Barisan Deret

Barisan aritmetika:

diketahui:

$$\begin{aligned} U_1 &= -2 = a \\ b &= 3 \end{aligned}$$

$$S_{n+2} - S_n = 65$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n-1)b)$$

$$\begin{aligned}
 S_{n+2} - S_n &= \frac{n+2}{2}(2a + (n+2-1)b) - \frac{n}{2}(2a + (n-1)b) \rightarrow \text{masukkan nilai } a \text{ dan } b \\
 &= \frac{n+2}{2}(2 \cdot -2 + (n+1)3) - \frac{n}{2}(2 \cdot -2 + (n-1)3) \\
 &= \frac{n+2}{2}(-4 + 3n+3) - \frac{n}{2}(-4+3n-3) \\
 &= \frac{n+2}{2}(-1 + 3n) - \frac{n}{2}(-7+3n) \\
 &= -\frac{n+2}{2} + 3n\left(\frac{n+2}{2}\right) + \frac{7n}{2} - 3n\frac{n}{2} \\
 &= -\frac{n}{2} - 1 + 3n\cancel{\frac{n}{2}} + 3n + \cancel{\frac{7n}{2}} - 3n\cancel{\frac{n}{2}} \\
 &= \frac{6n}{2} - 1 + 3n \\
 &= 3n - 1 + 3n = 6n - 1
 \end{aligned}$$

$$65 = 6n - 1$$

$$6n = 65 + 1$$

$$6n = 66$$

$$n = 11$$

Jawabannya A

13. Jika suatu persegi dengan panjang sisi satu satuan dibagi menjadi 5 persegi panjang dengan luas yang sama seperti ditunjukkan pada gambar di bawah ini, maka panjang ruas garis AB adalah...

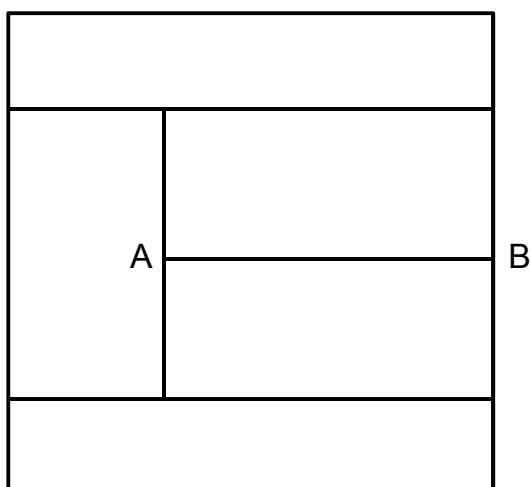
A. $\frac{3}{5}$

B. $\frac{2}{3}$

C. $\frac{2}{5}$

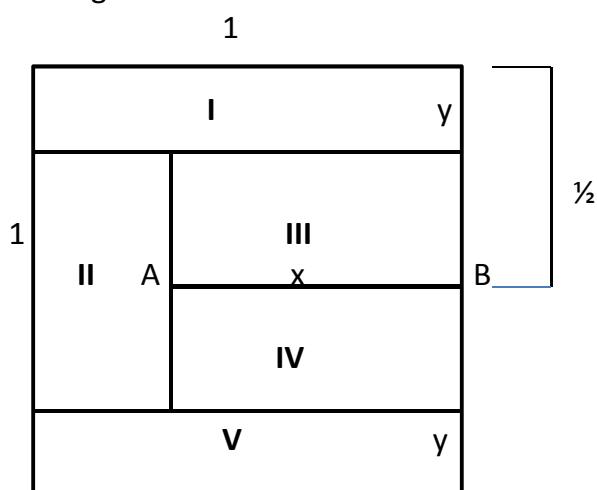
D. $\frac{1}{3}$

E. $\frac{1}{5}$



Jawab:

BAB VIII Dimensi Tiga



$$\text{Luas I} = \text{Luas II} = \text{Luas III} = \text{Luas IV} = \text{Luas V} = \frac{1}{5}$$

Persegi dengan panjang sisi = 1 satuan, ditanya panjang AB ?

Panjang AB = x

Ambil bidang I dan III \rightarrow luasnya sama

$$\begin{aligned}\text{Luas I} &= 1 \cdot y = \frac{1}{5} \\ y &= \frac{1}{5}\end{aligned}$$

$$\text{Luas III} = x \cdot \left(\frac{1}{2} - y\right) = \frac{1}{5}$$

$$\text{masukkan nilai } y = \frac{1}{5}$$

$$x \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5}\right) = \frac{1}{5}$$

$$x \cdot \frac{5-2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{10} x = \frac{1}{5}$$

$$x = \frac{1}{5} \cdot \frac{10}{3}$$

$$= \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

Jawabannya B

14. Di suatu kandang terdapat 40 ekor ayam, 15 ekor diantaranya jantan. Diantara ayam jantan tersebut, 7 ekor berwarna putih. Jika banyak ayam berwarna putih adalah 22 ekor, maka banyak ayam betina adalah...

A. 5
B. 7

C. 8
D. 10

E. 15

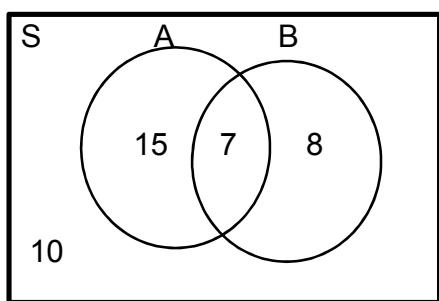
Jawab:

BAB X Peluang

Pertanyaannya tidak lengkap!

Kalau yang ditanya jumlah ayam betina, jawabannya $40 - 15$ (ayam jantan) = 25 ekor

Kalau melihat jawabannya, pertanyaannya adalah banyaknya ayam betina yang bukan berwarna putih.



A adalah ayam berwarna putih = 22 ekor , 7 diantaranya adalah ayam jantan
($22 - 7 = 15$ ekor merupakan ayam betina)

B adalah ayam jantan = 7 berwarna putih dan 8 bukan berwarna putih

Jumlah ayam betina yang bukan berwarna putih = $40 - (15 + 7 + 8) = 40 - 30 = 10$

Jawabannya adalah D

15. Jika $f(x) = ax + 3$, $a \neq 0$, dan $f^{-1}(f^{-1}(9)) = 3$, maka nilai $a^2 + a + 1$ adalah

A. 11
B. 9

C. 7
D. 5

E. 3

Jawab:

BAB XIII Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers

$$f(x) = y = ax + 3$$

$$ax = y - 3$$

$$x = \frac{y-3}{a} \rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x-3}{a}$$

$$f^{-1}\left(\frac{9-3}{a}\right) = 3$$

$$f^{-1}\left(\frac{6}{a}\right) = 3$$

$$\frac{\frac{6}{a} - 3}{a} = 3$$

$$\frac{6}{a} - 3 = 3a$$

$$\frac{6}{a} - 3 - 3a = 0$$

$$6 - 3a - 3a^2 = 0$$

$$3a^2 + 3a - 6 = 0$$

$$a^2 + a - 2 = 0$$

$$(a + 2)(a - 1) = 0$$

$$a + 2 = 0 \quad ; \quad a - 1 = 0$$

$$a = -2 \quad \quad \quad a = 1$$

$$a^2 + a + 1 \rightarrow \text{untuk } a = -2 : (-2)^2 - 2 + 1 = 3$$

$$a = 1 : 1 + 1 + 1 = 3$$

Jawabannya E